Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап.
9 класс.
2026–2027 учебный год

КРИТЕРИИ.
Максимальный балл за работу – 100.

В задании 1 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу *(3 балла)*.

Задание 1.1. Какой московский князь никогда **не был** обладателем ярлыка на Великое княжение Владимирское?

1) Даниил Александрович
2) Юрий Даниилович
3) Иван I Калита
4) Симеон Гордый

Задание 1.2. В каком году произошло нашествие на северо-восточную Русь под названием Дюденева рать?

1) 1238
2) 1252
3) 1293
4) 1408

Задание 1.3. Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Сидя на санях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу Богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет люба, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться. Прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своем и милостыню подавайте неоскудную, – это ведь начало всякого добра. Если же кому не люба грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил».

1) «Повесть временных лет»
2) «Слово о законе и благодати»
3) «Правда Ярослава»
4) «Поучение Владимира Мономаха»

Ответ:

Задание 1.1	*Задание 1.2*	*Задание 1.3*
1	3	4

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.

В задании 2 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу. *(9 баллов)*

Задание 2.1. Какие города вошли в состав Московского княжества при Иване I Калите?

1) Великий Новгород
2) Нижний Новгород
3) Углич
4) Галич
5) Тверь
6) Белоозеро

Задание 2.2. Какие архитекторы принимали участие в возведении построек Московского кремля?

1) Бартоломео Франческо Растрелли
2) Аристотель Фиораванти
3) Алевиз Новый
4) Карло Росси
5) Андрей Штакеншнейдер
6) Бон Фрязин

Задание 2.3. Кто из представленных царей был свергнут?

1) Федор I Иоаннович
2) Федор II Борисович
3) Федор III Алексеевич
4) Лжедмитрий I
5) Василий IV Шуйский
6) Михаил Федорович

Ответ:

Задание 2.1	*Задание 2.2.*	*Задание 2.3.*
3 4 6	2 3 6	2 4 5

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 9 баллов.

Задание 3. Определите хронологический порядок событий. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу. *(7 баллов)*

А. Грюнвальдская битва
Б. Битва при Листвене
В. Битва на Альте с половцами
Г. Раковорская битва
Д. Липицкая битва

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**
Б	В	Д	Г	А

По 1 баллу за каждый правильный ответ. 2 балла за полностью правильно указанный хронологический порядок событий. Всего 7 баллов.

Задание 4. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующие цифры *(5 баллов)*

Исторический деятель	*Род деятельности*
1. Даниил Холмский	А. Зодчий
2. Андроник Невежа	Б. Иконописец
3. Федор Савельевич Конь	В. Полководец
4. Дионисий	Г. Печатный мастер
5. Николай Спафарий	Д. Автор путевых заметок

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**
В	Г	А	Б	Д

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов

Задание 5. Не раз в истории иностранцы приглашались на русскую службу. Соотнесите имя иностранца, его род деятельности и изображение, с ним связанное. Ответ внесите в таблицу *(10 баллов)*.

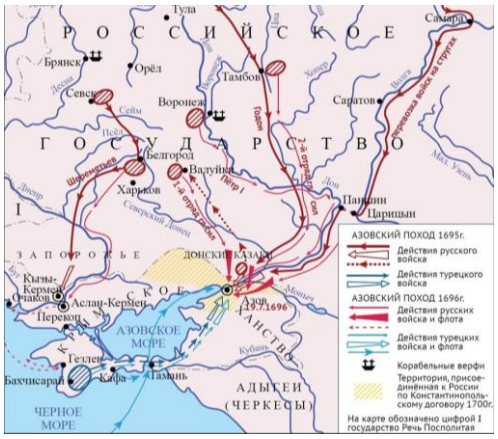
А. Вице-канцлер российской империи, президент Коллегии Иностранных дел
Б. Итальянский архитектор, автор Архангельского собора Московского Кремля
В. Военачальник, сподвижник Петра I
Г. Швейцарский архитектор, автор Петропавловского собора в Санкт-Петербурге
Д. Французский архитектор, автор Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге



1



2



3



4



5



6

Ответы:

Личность	Алевиз Новый	Франц Лефорт	Доменико Трезини	Андрей Остерман	Огюст Монферран
Род деятельности (буква)	**Б**	**В**	**Г**	**А**	**Д**
Изображение (цифра)	**4**	**3**	**2**	**6**	**5**

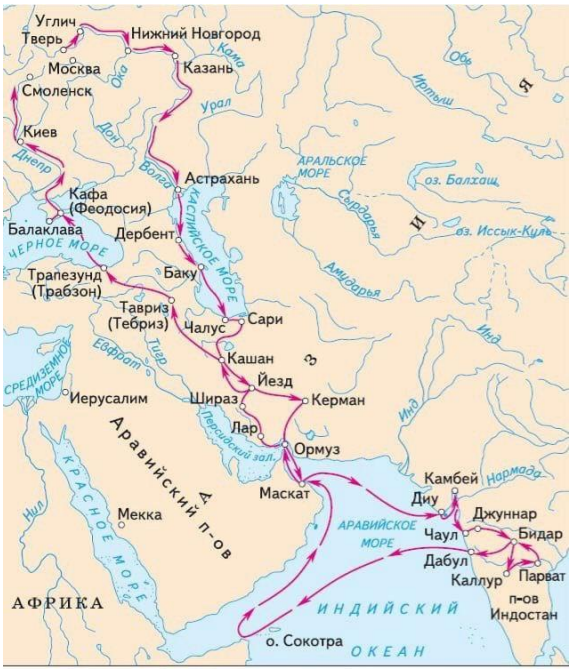
По 1 баллу за каждое правильное соотнесение по графе «род деятельности».
По 1 баллу за каждое правильное соотнесение по графе «изображение»
Всего 10 баллов.

Задание 6. Внимательно изучите карты, фрагменты источников и выполните задание***.*** *(12 баллов)*

А



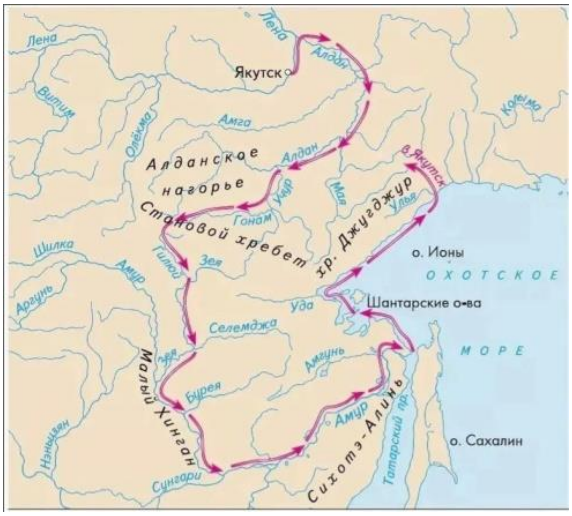
В



Б



Г



Описания экспедиций:

1. Да в нынешнем же во 151 году привезл из Витима Письмяной Голова, Еналей Бахтеяров Тунгуса, Дакорайсково роду шамана Лавагу, и тот Лавага в роспросе сказывал, что на Шилке реке Князец Ловкай есть и Ура река есть же, а хлеба на Шилке реке всяково много и серебреные руды у Ловкая Князца есть; а дорога по Витиму на Шилку реку по Каранге реке, а с Каранги реки волок на Нырчю реку, а Нырчею рекою плыть три дни на Шилку реку; а волоку с Каранги на Нырчю реку с ношею итить пешему человеку пять ден, а без ноши, де, один. И Писмяной Голова Еналей Бахтеяров воровством своим Государевым делом не радел, на Шилку реку не пошел, а воротился назад в Якутцкой острог.

2. Его отряд выступил из Анадырского острога и направился на юг от него через Корякинский хребет. Отряды, достигнув, Камчатки, разделились. Лука Семёнович Морозко со своими людьми отправился на восточное побережье Камчатки, а Атласов на западный берег полуострова. Затем отряд соединился и их дальнейший путь пролёг по центральной части Камчатского полуострова

3. <…> путешествие началось в Твери, оттуда маршрут пролегал по реке Волге через Нижний Новгород и Казань до Астрахани. Затем первопроходец побывал в Дербенте, Баку, Сари, после чего двинулся по суше через Персию. Добравшись до города Ормуз, он снова сел на корабль и прибыл на нем в индийский порт Чаул. Через индийский океан он приплыл в Африку, где провел несколько дней, а затем – водным путем, вернулся в Ормуз. Пешим путем он добрался из Ирана в Трапезунд, оттуда добрался до Крыма.

4. Не доходил он, Михайло, до Болшево Каменново Носу. А тот [Нос] вышел в море гораздо далеко, а жывут на нем люди чюхчи добре много. Против того ж Носу, на островах жывут люди, называют их зубатыми, потому что пронимают оне сквоз губу по два зуба немалых костяных. А не тот, что есть первой Святой Нос от Колымы, а тот Болшей Нос мы, Семейка с товарищы ведаем, знаем, потому что розбило у того Носу судно служывого человека Ярасима Онкудинова с товарищы. И мы, Семейка с товарищы, тех розбойных людей имали на свои суды и тех зубатых людей на острову видели ж. А от того Носу та Анандырь река и корга далеко.

Задание 6.1. Вам представлены четыре маршрута русских путешественников. Три из представленных маршрутов были совершены в одном веке. Определите век, в котором были совершены три из представленных маршрутов и букву карты, относящуюся к другому веку *(2 балла)*.

Век	**XVII в.**	Лишняя карта	**В**

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

Задание 6.2. Напишите имя и фамилию путешественника, пропущенное в отрывке №3 *(2 балла).*

Афанасий *– 1 балл*
Никитин *– 1 балл.*
Всего 2 балла.

Задание 6.3. Сопоставьте карты маршрутов экспедиций с их описанием. Номер ответа внесите в таблицу *(4 балла)*.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	*4*	*3*	*1*

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.
Всего за задание 6 – 12 баллов.

Задание 7. Заполните пробелы в тексте *(11 баллов)*.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО РАДИО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР И НАРОДНОГО КОМИССАРА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ТОВ. ____(**1**)____

____(**2**)____ 1941 года

ГРАЖДАНЕ И ГРАЖДАНКИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!

Советское правительство и его глава товарищ ____(**3**)____ поручили мне сделать следующее заявление:

Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города – Житомир, ____(**4**)____, ____(**5**)____, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек…

Нападение на нашу страну произведено несмотря на то, что между ____(**6**)____ и ____(**7**)____заключен договор о ненападении и Советское правительство со всей добросовестностью выполняло все условия этого договора…

Уже после совершившегося нападения германский посол в Москве ____(**8**)____ в 5 час. 30 мин. утра сделал мне, как народному комиссару иностранных дел, заявление от имени своего правительства о том, что германское правительство решило выступить войной против СССР в связи с сосредоточением частей Красной Армии у восточной германской границы…

Такой же ложью и провокацией является вся сегодняшняя декларация ____(**9**)____, пытающегося задним числом состряпать обвинительный материал насчет несоблюдения Советским Союзом советско-германского пакта...

Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход ____(**10**)____ в Россию наш народ ответил ____(**11**)____ войной, и ____(**10**)____ потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся ____(**9**)____, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу…

Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

Ответ:

1	*В. М. Молотова / Молотова*
2	*22 июня*
3	*Сталин*
4	*Киев / можно засчитать Севастополь*
5	*Севастополь / можно засчитать Киев*
6	*СССР/Советский союз/можно засчитать «Германией»*
7	*«Германией» / можно засчитать СССР / Советским Союзом*
8	*Шуленбург*
9	*Гитлер*
10	*Наполеон*
11	*Отечественной*

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 11 баллов

Задание 8. Важные исторические события легли в основу многих картин российского художника Павла Викторовича Рыженко (1970-2014). Изучите внимательно иллюстрации картин, фрагменты исторических текстов, определите историческое событие, сопоставьте его с картиной и фрагментом документа. Ответ внесите в таблицу *(18 баллов)*

А	
Б	

В	
Г	
Д	

Е		

Фрагменты источников:

1) «В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые татары, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их. И зовут их татары… Мы слышали, что многие страны попленили татары: ясов, обезов, касогов; и половцев безбожных избили множество… И были побеждены все князья русские, как никогда не бывало от начала Русской земли… Татары взяли город и людей посекли, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою»

2) «... И сказал ему воевода отца его Свенельд: «Обойди, князь, пороги на конях, ибо стоят у порогов печенеги». И не послушал его, и пошел в ладьях…И пришел Святослав к порогам, и нельзя было их пройти. И остановился зимовать в Белобережье, и не стало у них еды, и был у них великий голод, так что по полугривне платили за конскую голову, и тут перезимовал Святослав. … Когда наступила весна, отправился Святослав к порогам. И напал на него Куря, князь печенежский, и убили Святослава…»

3) «Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что Сергий — муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: «Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое

отечество с великой честью вернешься». Великий же князь ответил: «Если мне Бог поможет, отче, поставлю монастырь в честь Пречистой Богоматери». И, сказав это и получив благословение, ушел из монастыря, и быстро отправился в путь»

4) «И в шестой час дня появились поганые измаилтяне в поле, – а было поле открытое и обширное. И тут выстроились татарские полки против христиан, и встретились полки. И, увидев друг друга, двинулись великие силы, и земля гудела, горы и холмы сотрясались от бесчисленного множества воинов. И обнажили оружие – обоюдоострое в руках их. И орлы слетались, как и писано, – «где будут трупы, там соберутся и орлы». … И вот двинулась великая рать Мамаева, все силы татарские. А с нашей стороны – князь великий Дмитрий Иванович со всеми князьями русскими, изготовив полки, пошел против поганых половцев со всею ратью своею»

5) «Услышав это, сказал Владимир посланным к нему от царей: «Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде испытал закон ваш и люба мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи»… Епископ же Корсунский с царицыными попами, огласив, крестил Владимира. …После всего этого Владимир взял царицу, и Анастаса, и священников корсунских с мощами святого Климента, и Фива, ученика его, взял и сосуды церковные и иконы на благословение себе. Поставил и церковь в Корсуни на горе, которую насыпали посреди города, выкрадывая землю из насыпи; стоит церковь та и доныне.»

6) «Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из Полуночной земли подумал про себя: «Пойду и завоюю землю Александрову». И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромной силой, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: «Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою» … Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество»

Ответ:

картина	*текст*	*событие*
А	**1**	Битва на Калке
Б	**5**	Крещение князя Владимира и его войска в Корсуни
В	**6**	Невская битва
Г	**3**	Благословение Сергия Радонежского князя Дмитрия Донского
Д	**4**	Куликовская битва
Е	**2**	Последний бой князя Святослава на Днепровских порогах

По 1 баллу за правильное соотнесение картины и текста. Всего 6 баллов.

По 2 балла за точное определение события. Если участник определяет эпоху или исторического деятеля – по 1 баллу. Всего за задание – 18 баллов.

***Задание 9*. Одной из главных задач в деятельности историка является анализ исторических документов и умение извлекать достоверную информацию. Внимательно изучите представленный фрагмент источника и ответьте на поставленные вопросы**. *(25 баллов)*

Джером Горсей. «Записки о России XVI – начало XVII в.»

Перейдем теперь к узурпатору, называемому в их языке «тиран-душегубец», к Борису Федоровичу Годунову. (Burris Fedorowich Goddonove).

<…> Я получал письма от моих старинных друзей, а также другие известия, которые готов показать, а кроме того, я встречался с двумя посланниками и сведущим монахом, [от них я узнал] о том, каково положение дел в этом государстве и в его управлении. Борис со своей семьей, как вы уже слышали, становился все более могущественным и захватывал все большую власть, угнетая, подавляя и убирая постепенно самую значительную и древнюю знать, которую ему удалось отстранить и истязать безнаказанно, чтобы его боялись и страшились; он удалил также теперь и самого царя Федора Ивановича, а свою сестру царицу послал в монастырь, хотя фактически он уже был царем и раньше; заставил патриарха, митрополитов, епископов, монахов и других — новую возвысившуюся знать (the new upspring nobileitie), чиновников, купцов, а также всех других своих людишек (creatures) бить ему челом (to peticion unto him), прося о принятии венца на царство.

В назначенное время он был торжественно возведен на престол и венчан, сделавшись при открытом шумном одобрении (with open acclamation) из дворянина (gentilman) царем Борисом Федоровичем, великим князем Владимира, Москвы и всея Руси, правителем (Kinge of) Казани, Астрахани, Сибири и проч., как пишется…

Он приятной наружности, красив, приветлив, склонен и доступен для советов, но опасен для тех, кто их дает, наделен большими способностями, от роду ему 45 лет, склонен к черной магии, необразован, но умом быстр, обладает красноречием от природы и хорошо владеет своим голосом, лукав, очень вспыльчив, мстителен, не слишком склонен к роскоши, умерен в пище, но искушен в церемониях, устраивает пышные приемы иноземцам, посылает богатые подарки иностранным государям. Чтобы еще больше подчеркнуть и заявить свое превосходство над всеми королями и принцами, он заключил союз и прочную дружбу с императором Германии и королем Дании; скифский хан, король Польши и король Швеции были его врагами, а к ним присоединились те, кто его не любил, и все вместе они погубили его. Он продолжал вести тот же курс в управлении, который вел до этого, только делал вид, что оказывает своим подданным больше внимания, больше заботится об их безопасности и правах. Все-таки, не будучи спокоен за свое будущее и безопасность, он мечтал для упрочения своей власти выдать свою дочь за третьего сына короля Дании, герцога Иоанна (Hartique Hans); условия этого брака были согласованы, для брачных торжеств было назначено

время; жених был доблестным, умным, подающим надежды молодым принцем; с помощью его и его союзников царь надеялся совершать чудеса. Но Бог послал на него [принца датского] внезапную смерть и забрал его жизнь; он умер в Москве. Свадьба, надежды и планы Бориса — все рухнуло.

Задание 9.1. Укажите тип и вид источника *(2 балла).*

Тип – ***письменный исторический источник*** *– 1 балл*
Вид – ***записки/сказания иностранцев / письменные свидетельства иностранцев*** *– 1 балл*

Задание 9.2. На основе текста сделайте вывод о том, когда и как по мнению Д. Горсея начал свой путь к престолу Борис Годунов. Приведите два аргумента в подтверждении ответа *(3 балла)*

Борис Годунов начал свой путь еще в правление Федора Иоанновича – 1 балл

Борис Годунов постепенно освобождался на этом пути от неугодных бояр («захватывал все большую власть, угнетая, подавляя и убирая постепенно самую значительную и древнюю знать») – 1 балл

Борис Годунов отстранил от управления царя Федора Иоанновича и его супругу – 1 балл.

Всего за задание 3 балла.

Задание 9.3. Напишите, насколько по мнению Д. Горсея легитимна власть Бориса Годунова? Свой ответ поясните. *(2 балла)*

По мнению Д. Горсея власть Бориса Годунова нелегитимна – 1 балл.

Д. Горсей называет Бориса Годунова узурпатором, «тираном-душегубцем» – 1 балл.

Задание 9.4. На основе текста опишите не менее четырех положительных черт Бориса Годунова, которые подчеркивает Д. Горсей? *(4 балла)*

Борис Годунов приятной наружности, красив, приветлив, склонен и доступен для советов, умом быстр, обладает красноречием от природы и хорошо владеет своим голосом

По 1 баллу за каждую правильно указанную черту. Всего – 4 балла.

Задание 9.5. На основе текста опишите не менее пяти отрицательных черт Бориса Годунова, которые подчеркивает Д. Горсей? *(5 баллов)*

Борис Годунов опасен для тех, кто дает советы; склонен к черной магии; необразован; лукав; очень вспыльчив; мстителен.

По 1 баллу за каждую правильно указанную черту. Всего 5 баллов.

Задание 9.6. С какими странами Борис Годунов заключил дружественные договора? *(2 балла)*

Германией – 1 балл, Данией – 1 балл.
По 1 баллу за каждый правильный ответ. – Всего 2 балла.

Задание 9.7. С какими странами в правление Бориса Годунова Д. Горсей описывает недобрососедские отношения нашей страны? *(3 балла)*

Крымским ханством – 1 балл, Речью Посполитой (Польшей) – 1 балл, Швецией – 1 балл.
По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 3 балла

Задание 9.6. О планах установления каких династических связей в правление Бориса Годунова пишет Д. Горсей *(1 балл)*
Борис Годунов мечтал выдать свою дочь за сына короля Дании (герцога Иоанна) – 1 балл.

Задание 9.7. Можно ли считать сочинение Д. Горсея достоверным источником? Приведите два аргумента в подтверждении своей позиции *(3 балла)*
Нет, нельзя – 1 балл
Д. Горсей сам лично не принимал участие в этих событиях, описывает их на основании информации из писем друзей и других известий, со слов посланников и монахов – 1 балл
Он делает ошибки в изложении событий: якобы Б. Годунов удалил или устранил самого царя Федора Ивановича, отправил его супругу и свою сестру в монастырь, хотя она стала вдовой и ушла по обычаю своего времени туда сама – 1 балл
Всего 3 балла.

Максимальный балл за всю работу – 100.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!